



Naar aanleiding van de publicatie van het
Handboek Diagnostiek in de leerlingenbegeleiding
(Redactie: Karine Verschueren en Helma Koomen)
nodigt

DE VLAAMSE VERENIGING VOOR SCHOOLPSYCHOLOGIE IN SAMENWERKING MET DE LESSIUS HOGESCHOOL ANTWERPEN U UIT OP DE STUDIEDAG

DIAGNOSTIEK IN EEN VERANDEREND ONDERWIJSVELD Donderdag 13 december 2007

Lessius Hogeschool, Campus Sint-Andries
Sint-Andriesstraat 2, 2000 Antwerpen

Om elke leerling onderwijs en zorg op maat te kunnen bieden, moeten zijn of haar specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoefte in kaart worden gebracht. Voor diagnostici en begeleiders in het onderwijs is het een bijna onmogelijke taak geworden om over de zeer uiteenlopende hulpvragen waarmee ze te maken krijgen, de meest recente wetenschappelijke inzichten paraat te hebben. In het *Handboek Diagnostiek in de leerlingenbegeleiding* en de bijhorende studiedag behandelen experts uit Nederland en Vlaanderen de nieuwste wetenschappelijke inzichten én de implicaties daarvan voor de diagnostische praktijk. De inzichten betreffen de cognitieve, leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en hun schoolloopbaan, alsook factoren in de opvoedings- en onderwijscontext. Er wordt tevens ingegaan op diagnostiek bij enkele belangrijke specifieke doelgroepen: allochtone leerlingen, begaafde leerlingen en leerlingen met een lichte verstandelijke beperking. Dit alles wordt geplaatst in het licht van recente ontwikkelingen in het onderwijsveld in Vlaanderen en een handelingsgerichte visie op diagnostiek.

Deze studiedag richt zich tot iedereen die beroepshalve betrokken is bij het diagnostisch handelen in het onderwijsveld: CLB-medewerkers, zorgcoördinatoren, interne leerlingbegeleiders, directieleden, pedagogisch begeleiders, hulpverleners betrokken bij het diagnostisch proces van de leerling.

Programma

8.30 uur Onthaal met koffie en mogelijkheid tot bezoek aan de infostanden van de uitgeverijen*

9.15 uur Welkomstwoord

Maria De Beuckeleer, voorzitter VVSP

9.30 uur Introductie op de studiedag en het handboek

Prof. Karine Verschueren (Katholieke Universiteit Leuven) en Dr. Helma Koomen (Universiteit van Amsterdam)

9.45 uur Diagnostiek in functie van onderwijs en zorg op maat: recente ontwikkelingen in Vlaanderen

Prof. Pol Ghesquière (Katholieke Universiteit Leuven)

10.30 uur Contextfactoren, veranderbaarheid en positieve kenmerken: cruciaal in handelingsgerichte diagnostiek

Noëlle Pameijer (Regionaal Samenwerkingsverband en Orthopedagogisch Onderwijsinstituut
Annie M.G. Schmidt)

11.15 uur Koffiepauze

11.45 uur Keuze uit 4 parallele sessies

Elke sessie duurt 1,5 uur en wordt verzorgd door 2 sprekers.

Sessie 1

Emotionele en gedragsproblemen

Prof. Hans Grietens (Katholieke Universiteit Leuven)

Aandachtsprocessen

Prof. Herbert Roeyers (Universiteit Gent)

Sessie 2

Technisch lezen

Prof. Aryan van der Leij (Universiteit van Amsterdam)

Rekenen

Dr. Hans van Luit (Universiteit Utrecht)

Sessie 3

Taalontwikkeling

Dr. Marjolijn van Weerdenburg (Radboud Universiteit Nijmegen)

Begrijpend lezen

Prof. Paul Leseman (Universiteit Utrecht)

Sessie 4

Intelligentie en leervermogen

Prof. Wilma Resing (Universiteit Leiden)

Allochtone leerlingen

Prof. Johnny Fontaine en Dr. Mark Schittekatte (Universiteit Gent)

13.15-14.15 uur Middagpauze

14.15 uur Keuze uit 4 parallele sessies

Elke sessie duurt 1,5 uur en wordt verzorgd door 2 sprekers.

Sessie 1

Hoogbegaafde leerlingen

Marianne Pluymakers (Psychologische Adviespraktijk Begaafden Utrecht)

Leerlingen met een licht verstandelijke beperking

Dr. Albert Ponsioen (GGZ Dijk en Duin, Team Cognitieve Beperkingen)

Sessie 2

Opvoedingsfactoren en gezinsfunctioneren

Prof. Hilde Colpin (Katholieke Universiteit Leuven) en Dr. Bart Soenens (Universiteit Gent)

Leerkracht-leerlinginteracties

Evelien Buyse (Katholieke Universiteit Leuven) en Dr. Helma Koomen (Universiteit van Amsterdam)

Sessie 3

Keuzeprocessen

Dr. Veerle Germeijs (Katholieke Universiteit Leuven)

Motivatie in de klas

Prof. Vincent Donche (Universiteit Antwerpen)

Sessie 4

Zelfconcept

Prof. Karine Verschueren (Katholieke Universiteit Leuven)

Relaties tussen kinderen op school

Prof. Bram Orobio de Castro (Universiteit Utrecht)

15.45 uur Terugblik en vooruitblik: wegwijzers voor diagnostisch handelen in het toekomstige onderwijsveld

Dr. Helma Koomen en Prof. Karine Verschueren

16.15 uur Einde

* Bezoek aan de infostanden van de uitgeverijen is mogelijk tijdens elke pauze.

Inschrijven

Inschrijven kan tot 23 november 2007 via de webstek van de Lessius Hogeschool:

www.lessius.eu/studiedagdiagnostiek

De deelnameprijs bedraagt:

€ 65: *Handboek diagnostiek in de leerlingenbegeleiding*, symposiummap, koffie, broodjes*

€ 45: Symposiummap, koffie, broodjes

Inschrijving is pas geldig na storting op het rekeningnummer 448-9809611-02 van de VVSP (Vennestraat 83, 9230 Wetteren) met als vermelding uw naam en voornaam. Registratie voor de parallelsessies verloopt in volgorde van betaling tot de zalen volzet zijn!

Inschrijvingen worden afgesloten op 23/11/2007 of als maximum aantal deelnemers (300) is bereikt.

* De boekhandelsprijs van *Handboek diagnostiek in de leerlingenbegeleiding* bedraagt € 29.

Bereikbaarheid

Klik voor een wegbeschrijving op http://www.lessius.eu/bereikbaarheid_sta.aspx

Wie met de wagen komt, parkeert best aan de rand van de stad en neemt verder het openbaar vervoer.

Boek bestellen?

Kunt u het congres niet bijwonen maar wilt u wel graag het *Handboek diagnostiek in de leerlingenbegeleiding* bestellen? Of heeft u extra exemplaren nodig? Dan kan dat telefonisch, via mail of per fax bij:

Garant-Uitgevers

Somersstraat 13-15
2018 Antwerpen
Telefoon: 03 231 29 00
Telefax: 03 233 26 59
uitgeverij@garant.be

Koninginnelaan 96
7315 EB Apeldoorn
Telefoon: 055 522 06 25
Telefax: 055 522 56 94
info@garant-uitgevers.nl

Voor meer informatie over het boek en online bestellen klikt u op: www.garant-uitgevers.be/www.garant-uitgevers.nl